

ارزیابی کتابخانه های دانشگاه های علوم پزشکی استان مازندران و مقایسه آنها با استانداردهای کتابخانه ای دانشگاهی ایران مقدمه: خدمات کتابخانه های پزشکی به طور عمیقی بر روی ارائه بهتر خدمات درمانی و بهداشتی تاثیر می گذارد. استانداردهای کتابخانه ای را میتوان به عنوان ابزاری ضروری برای کمک به تصمیم گیری و عمل نه تنها برای کتابداران بلکه برای همه افراد غیرکتابداری که به طور مستقیم با مقوله برنامه ریزی کتابخانه ها و خدمات کتابخانه ای سرو کار دارند به کاربرد هرگونه پیشرفتی در خدمات کتابخانه های پزشکی بر پیشبرد مراقبت های درمانی و بهداشتی اثر خواهد گذاشت. هدف: تعیین وضعیت و ارزیابی کتابخانه های دانشگاه های علوم پزشکی استان مازندران و مقایسه آن با استاندارد کتابخانه های دانشگاهی ایران در جهت پیشبرد مراقبت های درمانی و بهداشتی بوده است.

روش: از نوع پیمایشی توصیفی بوده، جامعه ی مورد مطالعه را کتابخانه های دانشکده ای دانشگاه های علوم پزشکی استان مازندران مجموعاً 10 "کتابخانه تشکیل داده است. اطلاعات از طریق پرسشنامه و مشاهده و مصاحبه گردآوری شده است. یافته ها 70: کتابخانه های مورد مطالعه دارای اهداف مدون و در راستای اهداف و وظایف سازمان متبوع و 30 آنها فاقد اهداف مدون بوده اند 80 کارکنان کتابخانه ها دارای شرح وظایف مدون و 4 کتابخانه دارای خط مشی مدون بوده اند.

نتیجه گیری: نقش کتابداران در تعیین اهداف و وظایف مدون در کتابخانه های مورد مطالعه کم رنگ بوده و حضورشان در کمیته های مشورتی جهت تدوین اهداف کافی نبوده است در نهایت هیچ کدام از کتابخانه های مورد مطالعه همه موارد را در خصوص استاندارد یک دارا نبوده اند.

کلیدواژه ها: کتابخانه دانشگاه علوم پزشکی استاندارد کتابخانه دانشگاهی